



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

PROYECTO PEDAGÓGICO

50 horas constitucionales sobre la
comprensión y a la práctica de la constitución
y la instrucción cívica ley 107 (1994)

Año: 2020

Líder
Martha Miranda
Institución Educativa
Aures.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

Contenido

<i>Definición</i>	3
<i>Justificación</i>	3
<i>Objetivo</i>	3
<i>Objetivos Específicos</i>	4
<i>Marco Teórico</i>	4
<i>Marco Legal</i>	4
<i>Diseño Metodológico</i>	5
<i>Lineas Macro Intervención</i>	6
<i>Cronograma</i>	9
<i>Referencias</i>	10
<i>Anexos</i>	11



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

DEFINICIÓN

El proyecto de constitución y democracia es una actividad pedagógica orientada por docentes de Ciencias Sociales de la institución educativa, dando cumplimiento a una de las funciones de los docentes. Su tema es la constitución y la democracia. Se plantea como un ejercicio pedagógico a todos los estudiantes de la comunidad educativa. La metodología presentada en la propuesta incluye horas presenciales en la que se reciben tutorías de los docentes y apoyo mediante la estrategia Bleanding Lering o aprendizaje semipresencial mediante plataforma educativa en el Software master 2000 de la Institución con vínculo en la pantalla principal por Proyectos Institucionales.

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto de constitución busca hacer de la manera más efectiva el cumplimiento de la normatividad expuesta en el artículo 41 de la constitución nacional de 1991, la ley 115 en su artículo 14 y el decreto 1860 en su artículo 36 y la ley 107 de 1994, sobre la prestación del servicio al estudio, a la comprensión y a la práctica de la constitución y la instrucción cívica. Se establecen para ello **50 horas** que el estudiante de Grado 11, deberá acreditar con evidencias en donde dará a conocer que durante el año lectivo se dedicó al estudio comprensivo, a la instrucción cívica, y a la práctica constitucional. Además entiende la importancia de la formación en valores democráticos como los de la participación y la representación.

OBJETIVO

- Hacer del cumplimiento de la normatividad expuesta en el artículo 41 de la constitución nacional de 1991, una actividad comprensiva y proyectiva a la comunidad educativa que ofrezca una perspectiva general y significativa de la constitución colombiana. La misma se hará mediante la metodología Bleanding Lering o aprendizaje semipresencial mediante plataforma educativa en el Software master 2000 en la web Institucional y talleres dirigidos.
- Fomentar la importancia de la comprensión y a la práctica de la constitución como norma reguladora en el estado colombiano.
- Sensibilizar la comunidad educativa en cuanto la participación democrática por medio del conocimiento de la Constitución Política de Colombia (Fomentar en los estudiantes la participación democrática por medio del voto estudiantil).



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

Objetivos específicos

Difundir la constitución colombiana como una posibilidad de defensa del derecho humano.

Prestar un servicio al estudio, a la comprensión y a la práctica de la constitución y a su instrucción cívica.

Afianzar el desarrollo de la competencia comunicativa, y de la formación ciudadana como una sociedad civil comprometida en la participación en los asuntos políticos.

MARCO TEÓRICO

Para la comprensión de la Constitución se abordan conceptos que resultan ilustrativos para la formación de los ciudadanos colombianos su punto de partida es la misma carta magna en aspectos como: Límites del estado, organización y función del estado, marco jurídico de la nación, límites del poder, importancia del voto en los estados democráticos, formas de gobierno política monetaria. Garantían de que gozan los ciudadanos y derechos fundamentales y mecanismos de participación ciudadana

MARCO LEGAL

El diseño y ejecución del proyecto se basa en la normativa expuesta en de Colombia Constitución política, (1991), Ley General (1994) en su artículo 14 y el decreto 1860 (1998) en su artículo 36 y la ley 107 de (1994). Decreto 1075 (2015). Ministerio de Educación Nacional (2003). Estándares para competencias Ciudadanas.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

DISEÑO METODOLÓGICO

Desde el punto de vista metodológico el cumplimiento de las horas constitucionales se efectuará bajo la metodología del taller dirigido a estudiantes mediante sesión presencial y mediante asistencia en plataforma. El propósito de los talleres son el desarrollo de actividades de auto aprendizaje.

Se requiere que los estudiantes hagan uso de la constitución como herramienta de apoyo para acceder a los talleres asignados y poder contestar los cuestionarios de trabajo. Estos se alojan en la plataforma Institucional master 2000 en el módulo de docente haciendo uso de la metodología *Blended Learning* en línea cuyo aporte principal es una combinación de la enseñanza presencial y de la enseñanza virtual. Es una muy buena opción para los profesores para traer elementos al campo presencial en vez de simplemente usar materiales digitales como elementos complementarios del proyecto. Ante ausencia de un Computador personal los talleres se dejan en fotocopiadora anexa a la Institución.

La metodología Blended Learning tiene una ventaja enorme ya que no define exactamente que ciertas actividades deben ser enseñadas vía online o de forma presencial así como no hay un porcentaje definido de enseñanza y aprendizaje que tenga que pasar en el salón de clases o no. Puedes acomodarlo a tu medida y a tus necesidades, y hacer algunos experimentos. Es tan flexible que puede ser algo diferente para cada profesor, cada clase o cada estudiante. En una clase puede que aprendan principalmente de forma virtual y otra clase puede que no, dependiendo de la disponibilidad de los materiales y accesos a las herramientas necesarias, además de las temáticas a tratar en el proyecto. Los talleres desarrollan habilidades, competencia e indicadores de desempeño en relación a el efecto del voto, constitución y ley, El estado social de derecho, defensa de derechos humanos, participación ciudadana, libertad de asociación, diversos mecanismos de participación democrática; entre otros que fomenten el conocimiento y comprensión de la constitución. En línea descripción de la metodología. <https://revistaeducacionvirtual.com/archives/944>

El proceso para la ejecución de las tareas es el siguiente. Los estudiantes acceden a la web <http://ieaures.edu.co/> , van a la pestaña master 2000



Luego en la pantalla principal aparece Proyectos Institucionales, despliego y encuentro el Proyecto de Constitución 50 horas; en cual encuentran las



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

actividades a desarrollar, actividades para la ejecución del proyecto con las orientaciones asignadas desde el área de Ciencias Sociales. Metodológicamente se siguen las siguientes líneas de trabajo que se describen a continuación.

LINEAS MACRO INTERVENCIÓN

- Fortalecer el estudio de la constitución de Colombia.
- Participación ciudadana.
- Que es una constitución.

FASE 1: ESTUDIO DE LA CONSTITUCIÓN EN COLOMBIA:

Es de suma importancia el fortalecimiento del estudio y conocimiento de la constitución política de Colombia, para los estudiantes del grado 11°.

Construir con ellos sus deberes y derechos colectivos como futuros ciudadanos de Colombia. .

ESTUDIANTILES:

- Aplicación de talleres sobre el tema, estudio de la constitución.
- Desarrollo de los talleres.
- Socialización de dichos talleres semanalmente.
- Socializar los talleres por medio de actividades pedagógicas semanalmente.
- Carteleras, debates, video Bean, etc.

FASE 2:

- Conformación del equipo de estudiantes lo que implica comprometer a los alumnos en actividades que den cuenta sobre el tema principal de estudio de la constitución política de Colombia.
- Seleccionar los grupos de estudio para asignar tareas sobre la constitución política.

FASE 3:

- Actividades pedagógicas como estrategias encaminadas a mejorar el proceso de aprendizaje sobre el tema constitucional, teniendo en cuenta el respeto ciudadano y los valores éticos y civiles de cada individuo.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

- Aprender a vivir con el otro respetando su opinión política.
- Educar en la toma de decisiones desarrollando una sana competencia personal y colectiva, respetando el derecho de participación democrática.
- Desarrollar un pensamiento crítico frente a lo democrático propiciando en las aulas diálogos con los estudiantes, para fortalecer el proceso democrático.
- Educar en el respeto a los valores democráticos para convivir en armonía.

A partir de lo anterior se sugiere a los docentes:

- Organizar actividades y apoyar el proceso democrático, encaminado al tema.
- Trabajar valores democráticos.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

QUE ES UNA CONSTITUCIÓN.

1. Ley y constitución.
2. Los factores reales del poder.
3. Los factores de poder u las instituciones jurídicas.
4. Poder organizado e inorgánico.
5. Algo de Historia Constitucional.
 - a. Constitución feudal.
 - b. El absolutismo
 - c. La revolución burguesa.
6. El arte y la sabiduría constitucionales.
7. Lo que debió hacerse 48 consecuencias.
8. Conclusiones prácticas.
9. Evolución de las constituciones en Colombia.
10. Estado y derecho.
11. ¿Qué es el estado en Colombia?
12. Momentos constitucionales.
13. Funciones de las constituciones.
14. Derechos fundamentales y mecanismos de protección (capítulos observar)
15. Cuáles son los deberes del ciudadano.
16. Acción de tutela.
17. ¿Qué es la acción de tutela?
18. Algunos derechos que se pueden proteger con la tutela.
19. El habeas Corpus.
20. ¿Qué es el Habeas Data?
21. Realizar pendones por grupos de cinco estudiantes sobre la constitución política de Colombia.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

CRONOGRAMA

MES	FECHA	ACTIVIDADES
FEBRERO	Se desarrolla en los 4 encuentros.	Explicación sobre el trabajo a desarrollar sobre 50 horas de constitución.
MARZO	Se desarrolla en los 4 encuentros.	Explicación por parte de la docente sobre el tema ¿Qué es la Constitución? Entrega y realización de actividades en clase sobre el tema explicado. ¿Qué es la constitución?
ABRIL	Se desarrolla en los 4 encuentros.	Actividad pedagógica sobre Ley y la constitución, realizar talleres y socializar en grupos. Investigar y presentar trabajo sobre factores de poder. Los factores de poder y las instituciones. El poder organizado, realizar debate con estudiantes.
MAYO	Se desarrolla en los 4 encuentros.	Elaboración de una cartilla sobre temas constitucionales, cada estudiante escogerá el tema; teniendo en cuenta los temas trabajados.
JULIO	Se desarrolla en los 4 encuentros.	¿Qué es el estado? Explicaciones. Elaboración y socialización de talleres sobre el tema explicado. ¿Qué es el estado? ¿Qué es una constitución? Realizar un cuadro sinóptico sobre el tema: Momentos constitucionales y funciones de las constituciones. Estructura y contenido de la constitución colombiana de 1991.
AGOSTO	Se desarrolla en los 4 encuentros.	Explicaciones, utilización del Video Bean; sobre el tema: Derechos fundamentales y mecanismos de protección. Realizar fichas de estudio sobre el tema; de los derechos y sobre los capítulos deberes del ciudadano..
SEPTIEMBRE	Se desarrolla en los 4 encuentros.	Explicación temas y elaboración de carteleras sobre estos temas: Mecanismos de protección, acción de tutela y que es una acción de tutela.
OCTUBRE	Se desarrolla en los 4 encuentros.	Exposición de los trabajos realizados en clase. Elaboración de tutelas en la clase plegables. Carteleras fichas de estudio. Loterías con los contenidos de clase
NOVIEMBRE	Se desarrolla en los 4 encuentros.	Socialización de proyecto ante la comunidad educativa.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

Referencias

de Colombia, C. P. (1991). Constitución política. Recuperada de <http://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia.pdf>

De Educación, P. D. Educación /2006–2016): Plan Decenal de Educación. Pacto Social por la

Estudio de la Constitución (2018). Web consultada disponible en <https://www.gestiopolis.com/marco-conceptual-sobre-la-constitucion-politica/>

Ministerio de Educación Nacional (2003). Estándares básicos de Competencias Ciudadanas. Formar Ciudadanía síes posible. Disponible en https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf

Ministerio de Educación Nacional. (1994, 5 de agosto). Decreto 1860. Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos Pedagógicos y organizativos generales. Diario Oficial No 41.473. Recuperado http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-172061_archivo_pdf_decreto1860_94.pdf

Ministerio de Educación Nacional (1994) Por la cual se reglamenta el artículo 41 de la Constitución Nacional y se dictan otras disposiciones. Requisito para graduación de estudiantes en 11°. Disponible en https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-104562_archivo_pdf.pdf

Ministerio de Educación Nacional (2015). Decreto No. 1075 del 26 de mayo "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación". Recuperado de: <https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-article-351080.html>



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

Anexos

COMPROBANTE DE EXPOSICIÓN DE CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD DE REFUERZO LÚDICO O DIDÁCTICA.

TEMA DE EXPOSICIÓN: _____

FECHA Y HORA: _____ GRADO: _____

INTEGRANTES DEL EQUIPO: _____

CONCEPTO Y FIRMA DEL PROFESOR ACOMPAÑANTE:

FIRMA DE ORIENTADORES DEL PROYECTO: _____

COMPROBANTE DE EXPOSICIÓN DE CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD DE REFUERZO LÚDICO O DIDÁCTICA.

TEMA DE EXPOSICIÓN: _____

FECHA Y HORA: _____ GRUPO: _____

INTEGRANTES DEL EQUIPO: _____

CONCEPTO Y FIRMA DEL PROFESOR ACOMPAÑANTE:

FIRMA DE ORIENTADORES DEL PROYECTO: _____

COMPROBANTE DE EXPOSICIÓN DE CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD DE REFUERZO LÚDICO O DIDÁCTICA.

TEMA DE EXPOSICIÓN: _____

FECHA Y HORA: _____ GRUPO: _____

INTEGRANTES DEL EQUIPO: _____

CONCEPTO Y FIRMA DEL PROFESOR ACOMPAÑANTE:

FIRMA DE ORIENTADORES DEL PROYECTO: _____



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 1.

1. Que es un prólogo
2. De qué nos habla la constitución política de Colombia en su prólogo.
3. En el texto (conferencia pronunciada en presencia de una congregación de ciudadanos de Berlín, en Abril de 1862). De qué habla el autor.
4. Qué diferencia hay entre ley y constitución.
5. Buscar los siguientes términos en el diccionario: Factores, poder, ley, territorio, constitución, aristocracia, archivo, ejercito, realidad, reforma, asamblea, legislativa, inamovible, fuerza, militar.
6. Construir un texto con las anteriores frases o palabras.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 - 4

"Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás"

TALLER # 2.

Consultar las siguientes palabras y presentar un trabajo con estos temas:

Monarquía.

Aristocracia.

Burguesía.

Presentarlo en hojas de Block con los requerimientos necesarios.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 3.

1. Según el texto ¿Qué son los factores de poder?
2. ¿Cuál es la relación que tiene las relaciones de poder con la que comúnmente se denomina constitución o mejor con la constitución jurídica?
3. Investigar sobre en qué consistía la pequeña burguesía y la clase obrera.
4. Preparar un debate sobre estos temas.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 4.

1. Realizar un cuadro comparativo con las diferencias entre las constituciones de 1886 y la de 1991.
2. Explicar por medio de un escrito breve para que nos sirve la constitución política de Colombia.
3. Escoger algunos artículos (5) y dar una explicación breve sobre su contenido.
4. Realizar una cartelera sobre estos temas, exponerla en grupo de 2 estudiantes. Diferencias de las constituciones.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 5.

1. Lectura sobre el texto “Algo de historia constitucional”, desde la página 20 hasta la 28.
2. Sacar conclusiones del tema.
3. Presentar un informe sobre la lectura y exponer el tema en grupo.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 6.

1. Realizar una sopa de letras sobre la constitución política de Colombia.

Palabras:

- Conferencia.
- Constitución.
- Principios.
- Poder.
- Legislativo.
- Ejecutivo.
- Judicial.
- Ejército.
- Legislación.
- Pensamiento.
- Requisitos.
- Comenzar.
- Prejuicios.
- Pueblo.
- Jurídicas.
- Concepto.
- Derecho.
- Democracia.
- Civil.

2. Investigar:

- Que es un partido político. Entregar un trabajo en hojas de block con las normas Icontec.

3. Exposición y socialización sobre el tema.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 7.

1. ¿Porque se ha cambiado la constitución de nuestro país?
2. Considera que la constitución cumple su misión de regular las relaciones entre los ciudadanos, el estado y de los ciudadanos entre sí. ¿Por qué?.
3. Por qué se dice que la constitución es norma de normas.
4. Quienes redactaran nuestra actual constitución.
5. ¿Cuáles son los principales aspectos de la constitución de 1991?



Institución Educativa Aures
Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008
DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 8.

Elaborar una tira cómica con los dos los mecanismos de participación.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 9.

1. ¿Que son los derechos fundamentales?
2. El primer capítulo de la constitución de que trata y como se resume.
3. Como está conformado ese capítulo.
4. Realizar un plegable sobre derecho a la vida y a la integridad personal.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 10.

1. Que contiene el segundo capítulo.
2. Cuantos derechos.
3. Que pretenden estos derechos.
4. De que nos habla el tercer capítulo.
5. A que se refiere el cuarto capítulo.
6. Que nos dice el capítulo 5.
7. Realizar fichas de estudio sobre deberes y obligaciones del ciudadano.
8. Realizar una lotería sobre los siguientes temas:
 - Estado y derecho.
 - Elementos de estado.
 - Que es un estado en Colombia.
 - Que es una constitución.
 - Diferencias de la constitución.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 11.

1. Realizar un mapa conceptual sobre: Estructura y contenido de la constitución colombiana de 1991.
2. El titulo X de que nos habla en la constitución.
3. Realizar una exposición con el tema.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 12.

1. Que es una acción de tutela.
2. Ante que situaciones se puede instalar una acción de tutela.
3. Cuáles son los que se consideran derechos fundamentales.
4. Están todos los derechos fundamentales expresamente reconocidos por la constitución.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 13.

1. Buscar cuales derechos se pueden proteger con la tutela.
2. Realizar una carta sobre discriminación política, religiosa o de raza.
3. Exponer un caso en la clase para socializar en grupo.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 14.

1. Con los temas vistos en clase de Constitución política realizar un pendón por grupos para exposición y luego exhibir en la institución.



Institución Educativa Aures

Resolución de Aprobación 4659 de Abril 24 de 2008

DANE 105001001198 - NIT. 900218633 – 4

“Pensar antes de actuar, valorando y respetando a los demás”

TALLER # 15.

1. Individualmente buscar un caso para realizar una acción de tutela en el formato original.
2. Buscar ejemplos de casos que ameriten presentar tutelas.